PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** PISCICULTURA BASICA
- **Código del Programa de Formación:** 76150267
- **Nombre del Proyecto:** NO APLICA
- **Fase del Proyecto:** NO APLICA
- **Actividad de Proyecto:** NO APLICA
- **Competencia:** ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE (Código: 270601001).
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
- COORDINAR EL PROCEDIMIENTO DE PREPARACIÓN DEL SISTEMA DE CULTIVO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS, LOS PROTOCOLOS DE LA EMPRESA E INDICACIONES ESPECIALES BAJO NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL Y AMBIENTAL.
- VERIFICAR CADA UNO DE LOS PROCESOS DE ADECUACIÓN CON BASE EN LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA Y DE ACUERDO A CRITERIOS TÉCNICOS.
- DILIGENCIAR REPORTES DE NOVEDADES Y RESULTADOS DEL PROCESO, PROPONIENDO PLANES DE MEJORAMIENTO.
- **Duración de la Guía**: 20 horas.

2. PRESENTACIÓN

- Referenciar la situación actual con la problemática de la pandemia COVID-19
- Definir la importancia de aplicar comportamentos que nos permitan evitar el contagio con este virus.
- Guiar y organizar el aprendizaje de manera que se oriente al desarrollo integral del aprendíz.
- Motivar a la acción, al trabajo autónomo sistemático y organizado
- Relacionar conocimientos previos con los nuevos para la construcción significativa de los mismos
- Promover el aprendizaje colaborativo y el crecimiento integral del grupo.
- Aplicar métodos de aprendizaje a distancia usando TIC’s (Llamadas, Videoconferencias, WhatsApp).

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Descripción de la(s) Actividad(es)

- Saludo de bienvenida.

- **3.1 Actividad de Reflexión:**





Aprenciados aprendices, se les invita a observar las imagenes para su análisis y posteriormente caracterizarlas.

- **3.2 Actividad de contextualización e identificación de conocimientos:**

Aplicando sus conocimientos previos en las actividades que desarrollan a diaro, explicar de manera sencilla la importancia por la cual preparamos nuestros sitios de trabajo.

Responda con sus propias palabras:

1. ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE TENER UN SITIO DE TRABAJO ORGANIZADO?

Haga una lista de los pasos que realiza para organizar su sitio de trabajo.

- **3.3 Actividad de Apropiación:**

Realizar la lectura suministrada por el instructor: Mantenimiento de Estanques, usando los medios que se les faciliten para llevarla a cabo y posteriormete debatir con sus compañeros.

1. ¿Cuáles son los pasos mas importantes para completar un adecuación de estanques de cultivo?
2. Importancia de controlar las macrofitas acuáticas.
3. Usar o no controles químicos de vegetación acuática?

Al terminar de responder las preguntas, compartan sus respuestas y analicen por que es importante contralar la ictiofauna en el estanque antes de la siembra.

- **3.4 Actividad de transferencia del conocimiento:**

  En una hoja individual, describa las principales especies de competidores y depredadores presentes en los ecosistemas naturales de cultivo de la zona.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : **Hoja de Respuestas**	Autoanalisis	**LISTA DE CHEQUEO**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Patógenos: organismos que producen enfermedades en el cultivo de peces.
Especies competidoras: especies que compiten por espacios en el agua y también compiten por alimento.
Especies invasoras: especies que invaden territorios de otras especies de peces.
Protocolos: secuencia de actividades que se realizan en una actividad teniendo en cuenta la normatividad vigente para ese tipo de actividades.
Productividad primaria: organismos que hacen parte de la cadena alimenticia de peces del cultivo.
Bioseguridad: medidas preventivas que se aplican para evitar enfermedades y contaminaciones en los procesos productivos.
Fertilizantes: conjunto de nutrientes utilizados para el desarrollo de microorganismos benéficos para el cultivo de peces.
Densidad de siembra: cantidad de peces sembrados por unidad de área en espejo de agua.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	GERARDO JOSE NAVARRO SALCEDO	PROFESIONAL EN ACUICULTURA	CENTRO DE COMERCIO INDUSTRIA Y TURISMO	18/03/2020

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					